

# Прийом дітей до закладу дошкільної освіти: нормативно-правові документи

- Відповідно до [статті 12 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 № 2628-III](#) для задоволення потреб громадян України створюються, зокрема, такі дошкільні навчальні заклади:
  - Заклад дошкільної освіти (ясла) для дітей віком від двох місяців до трьох років, де забезпечуються догляд за ними, а також їх розвиток і виховання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти;
  - Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) для дітей віком від двох місяців до шести (семи) років, де забезпечуються догляд за ними, розвиток, виховання і навчання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти;
  - Заклад дошкільної освіти (дитячий садок) для дітей віком від трьох до шести (семи) років, де забезпечуються їх розвиток, виховання і навчання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти;
  - **Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) компенсуючого типу для дітей віком від двох до семи (восьми) років, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, тривалого лікування та реабілітації;**
  - Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) сімейного типу для дітей віком від двох місяців до шести (семи) років, які перебувають в родинних стосунках, і де забезпечуються їх догляд, розвиток, виховання і навчання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти;
  - Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу для дітей віком від двох місяців до шести (семи) років, у складі якого можуть бути групи загального розвитку, компенсуючого типу, сімейні, прогулянкові, в яких забезпечується дошкільна освіта з урахуванням стану здоров'я дітей, їх розумового, психологічного, фізичного розвитку.

## Увага

Заклади дошкільної освіти компенсуючого типу (спеціальні та санаторні) створюються для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, тривалого лікування та реабілітації

- Відповідно до Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 27.01.2021р. № 86:

прийом дітей до закладу дошкільної освіти здійснюється керівником протягом календарного року з відповідним наказом керівника закладу дошкільної освіти на підставі:

- заяви батьків або осіб, які їх замінюють;
- копія свідоцтва про народження дитини;
- медична довідка, видана відповідно до [статті 15](#) Закону України “Про захист населення від інфекційних хвороб”, разом з висновком про те, що дитина може відвідувати заклад дошкільної освіти;
- для прийому дітей до закладу дошкільної освіти (групи) компенсуючого типу додатково подається висновок психолого-медико-педагогічної консультації, територіального інклюзивного ресурсного центру, направлення місцевого органу управління освітою ([п. 6](#));

- під час прийому дитини до закладу освіти керівник зобов'язаний ознайомити батьків або осіб, які їх замінюють, зі статутом дошкільного закладу, іншими документами, що регламентують його діяльність ([п. 7](#)).
- Відповідно до [Порядку комплектування дошкільних навчальних закладів \(груп\) компенсуючого типу, затвердженого спільним наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 27.03.2006 № 240/165](#):
  - до закладів дошкільної освіти (груп) компенсуючого типу направляють дітей за згодою батьків або осіб, які їх замінюють, та встановлюють граничний термін їх перебування місцеві органи управління освітою з урахуванням висновку Інклюзивного ресурсного центру для спеціальних закладів дошкільної освіти, або територіального лікувально-профілактичного закладу чи тубдиспансеру (для санаторних ЗДО) ([п. 4](#));
  - прийом дітей до закладу дошкільної освіти (групи) компенсуючого типу здійснюється керівником закладу протягом календарного року на підставі:
    - заяви батьків або осіб, які їх замінюють;
    - свідоцтва про народження дитини;
    - направлення місцевого органу управління освітою;
    - висновку ІРЦ або заключення лікувально-контрольної комісії територіального лікувально-профілактичного закладу чи тубдиспансеру (для дітей з латентною туберкульозною інфекцією та після вилікування з приводу туберкульозу);
    - медичної довідки;
    - довідки дільничного лікаря про стан здоров'я дитини та епідеміологічне оточення;
    - довідки про щеплення;
    - усім дітям з недорозвиненням мовлення рекомендовано мати висновок сурдолога ([п. 5](#));
  - до закладів дошкільної освіти (груп) для дітей з порушеннями мовлення зараховуються діти, які мають тяжкі мовленнєві розлади, ринолалію, заїкуватість, фонетико-фонематичне недорозвинення мовлення при збереженому слусі та інтелекті ([п. 18](#));
  - у групи для дітей з тяжкими мовленнєвими порушеннями зараховуються діти з 2-х років (ринолалія, заїкуватість, загальне недорозвинення, алалія, афазія, дизартрія); з 4-х років (фонетико-фонематичне недорозвинення, дислалія) ([п. 18](#));
  - до закладів дошкільної освіти (груп) для дітей з порушеннями зору зараховуються сліпі діти і зі зниженим зором, діти з амбліопією високого та середнього ступенів, функціональним порушенням зору та косоокістю; діти з гостротою зору до 0,4 з оптимальною оптичною корекцією на кращому оці — з 2 років ([п. 19](#));

### Увага

Протипоказаннями для прийому дітей до закладів (груп) компенсуючого типу є: усі хвороби в період загострення; хронічні захворювання серцево-судинної системи, органів дихання, травлення та ін. у період декомпенсації, ендокринні захворювання, що потребують індивідуального догляду і лікування; інфекційні хвороби до закінчення строку ізоляції, бацилоносії дифтерії та кишкових інфекцій; період лікування заразних та паразитарних хвороб очей та шкіри; злякисні захворювання крові, недостатність кровообігу будь-якого ступеня; активні форми туберкульозу; часті судомні пароксизми (денні і нічні); психічні захворювання, що супроводжуються тяжким та глибоким недоумством та іншими важкими нервово-психічними розладами; різні форми енурезу, енкопрезу; психопатія і психопатоподібні стани різного характеру; венеричні захворювання; тяжкі вади опорно-рухового апарату, що унеможливають самостійне пересування та обслуговування

- Відповідно до [листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про дотримання порядку прийому дитини до дошкільного навчального закладу» від 25.05.2011 № 1/9-389](#):
  - питання про відвідування закладу дітьми, батьки яких відмовляються від щеплень, вирішується лікарсько-консультативною комісією;
  - відмова керівника ЗДО у прийнятті дитини до закладу без відповідних профілактичних щеплень суперечать діючому законодавству України;
  - за наявності відповідних медичних довідок встановленого зразка із висновком лікаря, у якому зазначено, що дитина може відвідувати заклад дошкільної освіти, керівник закладу зобов'язаний прийняти дитину до закладу.
- Відповідно до [листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про організацію короткотривалого перебування дітей у дошкільних навчальних закладах» від 29.07.2011 № 1/9-577](#):
  - прийом дітей здійснює керівник закладу дошкільної освіти протягом календарного року на підставі:
    - заяви батьків або осіб, які їх замінюють;
    - за наявності медичної довідки про стан здоров'я дитини;
    - довідки дільничного лікаря про епідеміологічне оточення;
    - свідоцтва про народження;
    - у заяві батьків або осіб, які їх замінюють, обумовлюється час та періодичність перебування дітей у групах, інші умови.

#### **Категорій дітей, які мають право на першочергове зарахування до державних (комунальних) закладів дошкільної освіти.**

Першочергово зараховуються дошкільнята, відповідне право яких передбачено законом, зокрема діти, які:

- проживають на території обслуговування державного, комунального закладу дошкільної освіти (у разі встановлення території засновником закладу);
- є рідними (усиновленими) братами або сестрами дітей, які вже здобувають дошкільну освіту в цьому ж дитсадку;
- є дітьми працівників цього ж дитсадка;
- належать до категорій дітей з особливими освітніми потребами, що зумовлені порушеннями інтелектуального розвитку та/або сенсорними та фізичними порушеннями;
- належать до категорій дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, які влаштовані під опіку, у прийомну сім'ю, дитячий будинок сімейного типу, патронатну сім'ю, а також усиновлених дітей (якщо батьки дитини не зберігають таємницю усиновлення);
- перебувають у складних життєвих обставинах та знаходяться на обліку в службах у справах дітей;
- є внутрішньо переміщеними особами або мають статус дитини, яка постраждала від воєнних дій і збройних конфліктів.

При поданні заяви про зарахування дитини до дитсадка батьки мають пред'явити:

оригінал документа, що підтверджує право на першочергове зарахування дитини. Якщо таке право не підтверджено, дитина зараховується до закладу на загальних підставах.

Процедура зарахування дітей до інклюзивних груп у заклад дошкільної освіти: зарахування дітей з особливими освітніми потребами в дитсадок обов'язково заява про зарахування дитини до дитсадка додають висновок інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.

# Прийом дітей до закладу дошкільної освіти з урахуванням норм Закону України «Про захист персональних даних»

Прийом дітей до дошкільного навчального закладу для батьків починається, як правило, з пошуків закладу. Наступним кроком є підготовка і подання документів, необхідних для прийому дітей до дошкільного закладу.

Перелік таких документів визначено нормативно-правовими актами. Зокрема, у [пункті 6 Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305](#) визначено, що прийом дітей до дошкільного навчального закладу здійснює керівник упродовж календарного року на підставі таких документів:

- заяви батьків або осіб, які їх замінюють;
- медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати дошкільний навчальний заклад;
- довідки дільничного лікаря про епідеміологічне оточення;
- свідоцтва про народження дитини.

Здавалося б, усе просто, проте на практиці виникають ситуації, коли для з'ясування певних питань необхідно, щоб батьки подали й інші документи (наприклад, копії паспортів, довідку про місце проживання сім'ї та ін.). Тож з'ясуємо, чи відповідає така практика нормам законодавства України про захист персональних даних?

Відповідно до [Закону України «Про захист персональних даних» від 01.06.2010 № 2297-VI](#) (далі — Закон № 2297) збирання, зберігання й використання відомостей про дітей та їхніх батьків є обробкою персональних даних, а діти та їхні батьки — суб'єктами персональних даних.

Збираючи персональні дані дітей та їхніх батьків, тобто включаючи ці дані до певної бази персональних даних, керівник дошкільного навчального закладу має враховувати підстави, за яких виникає право на обробку персональних даних. Відповідно до [статті 11 Закону № 2297](#) такими підставами є:

- згода суб'єкта персональних даних на обробку його персональних даних;
- дозвіл на обробку персональних даних, наданий володільцю персональних даних відповідно до закону виключно для здійснення його повноважень;
- укладення та виконання правочину, стороною якого є суб'єкт персональних даних або який укладено на користь суб'єкта персональних даних чи для здійснення заходів, що передують укладенню правочину на вимогу суб'єкта персональних даних;
- захист життєво важливих інтересів суб'єкта персональних даних;
- необхідність захисту законних інтересів володільців персональних даних, третіх осіб, крім випадків, коли суб'єкт персональних даних вимагає припинити обробку його персональних даних та потреби захисту персональних даних переважають такий інтерес.

Керівник дошкільного навчального закладу має право на обробку лише тих персональних даних, які містяться у заяві на його ім'я, медичних довідках встановленого зразка та у свідоцтві про народження дитини, і виключно для виконання службових повноважень. Усі інші персональні дані дітей та їхніх батьків керівник дошкільного закладу може збирати та обробляти лише за згодою суб'єктів персональних даних.

# Прийом у заклад дошкільної освіти дитини з особливими освітніми потребами

Відповідно до законодавства у галузі освіти кожна дитина незалежно від стану здоров'я чи інших обставин має право на освіту. [Статтею 9 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 № 2628-III](#) передбачено, що громадяни України незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак мають рівні права на здобуття дошкільної освіти у дошкільних навчальних закладах незалежно від підпорядкування, типів і форми власності, а також у сім'ї.

Згідно з [пунктом 6 Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305](#), прийом дітей до дошкільного навчального закладу здійснюється керівником закладу протягом календарного року. Оформлюючи дитину до дошкільного навчального закладу, батьки або особи, які їх замінюють, мають подати такі документи:

- заяву;
- медичну довідку про стан здоров'я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати дошкільний навчальний заклад;
- довідку дільничного лікаря про епідеміологічне оточення;
- свідоцтво про народження.

У [інструктивно-методичних рекомендаціях «Про організацію роботи в дошкільних навчальних закладах у 2012/2013 навчальному році»](#), що надіслані листом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.05.2012 № 1/9-388, зазначено, що з метою створення сприятливих умов для збереження фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей, забезпечення їх своєчасного та повноцінного, гармонійного фізичного розвитку необхідно скоординувати зусилля всіх інституцій, причетних до справи охорони життя і зміцнення здоров'я (медичні, управлінські, методичні служби різних рівнів, педагогічні колективи дошкільних навчальних закладів, родини вихованців) у напрямі сприяння доступності здобуття дошкільної освіти для дітей з особливими потребами (вадами фізичного, психічного розвитку), впровадження інклюзивної освіти у практику роботи дошкільних навчальних закладів/груп загального розвитку.

Якщо в дошкільному навчальному закладі загального типу не створено умов для перебування дитини з особливими освітніми потребами протягом дня, можна рекомендувати батькам короткотривале перебування дитини в такому закладі. Порядок короткотривалого перебування дітей визначено у [листі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про організацію короткотривалого перебування дітей у дошкільних навчальних закладах» від 29.07.2011 № 1/9-577](#). Зокрема зазначено, що короткотривале перебування в дошкільному навчальному закладі передбачено для дітей віком від 2 років 6 місяців до 6 (7) років, які з певних причин не можуть його відвідувати за повним режимом перебування (10,5–12 годин), і забезпечує їх право на здобуття дошкільної освіти.

## До відома

При прийомі дітей до дошкільних закладів у групи з короткотривалим перебуванням батьки або особи, що їх замінюють, подають такі самі документи, що й до груп повного дня. Але у заяві батьки або особи, які їх замінюють, обумовлюються час та періодичність перебування дітей у дошкільному закладі

Якщо батьки дитини або особи, що їх замінюють, надали необхідні документи, то керівник дошкільного навчального закладу, за наявності місць, зобов'язаний прийняти таку дитину до закладу.

## Першочерговий прийом дітей до закладу дошкільної освіти

Освіта в Україні визнана пріоритетною сферою соціально-економічного, духовного і культурного розвитку суспільства. Саме тому одним із основних принципів освіти у нашій державі є доступність для кожного громадянина усіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою ([ст. 6 Закону України «Про освіту» від 23.05.1991 № 1060-XII](#)).

Водночас нормами законодавства встановлено низку пільг для різних категорій населення щодо реалізації права на отримання дошкільної освіти. Так, у першочерговому порядку надаються місця у дошкільних навчальних закладах для дітей:

- військовослужбовців Збройних Сил України ([ч. 5 ст. 18 Закону України «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей» від 20.12.1991 № 2011-XII](#));
- військовослужбовців Служби безпеки України ([ст. 27 Закону України «Про Службу безпеки України» від 25.03.1992 № 2229-XII](#));
- прокурорів і слідчих прокуратури ([ст. 49 Закону України «Про прокуратуру» від 05.11.1991 № 1789-XII](#));
- працівників міліції ([ст. 22 Закону України «Про міліцію» від 20.12.1990 № 565-XII](#)).

### Коментар

Відповідно до [частини 2 статті 11 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 № 2628-III](#) (далі — Закон № 2628) дошкільний навчальний заклад задовольняє потреби громадян відповідної території в здобутті дошкільної освіти. Фактично ця норма дає право на першочергове приймання до дошкільного навчального закладу тих дітей, які мешкають на території, яку обслуговує дошкільний навчальний заклад

Окрім того, [Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» від 28.02.1991 № 796-XII](#) (далі — Закон № 796) пільги на позачергове обов'язкове забезпечення місцями у дошкільних закладах освіти незалежно від відомчої підпорядкованості надано:

- дітям осіб, віднесених до категорії 1 осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи ([п. 17 ч. 1 ст. 20](#));
- дітям, зазначеним у [статті 27 Закону № 796](#), яким встановлено інвалідність, пов'язану з Чорнобильською катастрофою ([п. 2 ч. 3 ст. 30](#)).

Відповідно до [статті 27 Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» від 28.02.1991 № 796-XII](#) до дітей, потерпілих від Чорнобильської катастрофи, належать неповнолітні діти, які, зокрема:

- проживали на момент аварії чи прожили або постійно навчалися після аварії не менше трьох років у зоні посиленого радіоекологічного контролю;
- народились після 26.04.1986 від батька, який на час настання вагітності матері мав підстави належати до категорії 1, 2 або 3 постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи, або народжені матір'ю, яка на час настання вагітності або під час вагітності



мала підстави належати до категорії 1, 2 або 3 постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи;

- хворі на рак щитовидної залози незалежно від дозиметричних показників, а також хворі на променеву хворобу;
- одержали дозу опромінення щитовидної залози внаслідок Чорнобильської катастрофи, яка перевищує рівні, встановлені Міністерством охорони здоров'я України.

[Статтею 19 Закону № 2628](#), а також [статтею 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21.05.1997 № 280/97-ВР](#) визначено такі повноваження органів місцевого самоврядування та виконавчої влади у системі дошкільної освіти:

- забезпечення реалізації державної політики у сфері дошкільної освіти на відповідній території;
- облік дітей дошкільного віку;
- контроль за додержанням вимог законів та інших нормативно-правових актів у сфері дошкільної освіти, виконанням Базового компонента дошкільної освіти всіма дошкільними навчальними закладами незалежно від підпорядкування, типів та форми власності;
- участь у розробленні та реалізації змісту дошкільної освіти;
- створення умов для одержання громадянами дошкільної освіти;
- сприяння діяльності дошкільних та позашкільних навчально-виховних закладів, дитячих, молодіжних і науково-просвітницьких організацій тощо.

[Частиною 2 статті 19 Закону № 2628](#) одним із повноважень органів виконавчої влади та місцевого самоврядування і підпорядкованих їм органів управління освітою, у сфері управління яких перебувають дошкільні навчальні заклади, визначено створення умов для одержання громадянами дошкільної освіти.

Отже, органи місцевого самоврядування та виконавчої влади і підпорядковані їм органи управління освітою можуть встановлювати порядок приймання дітей до дошкільних навчальних закладів на відповідній території відповідно до вимог чинного законодавства.

#### **Увага**

Згідно з [пунктом 6 Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305](#), прийом дітей до дошкільного навчального закладу здійснюється керівником

## Ступені адаптації дитини до спеціального закладу дошкільної освіти

Перебіг адаптації	Характерні ознаки	Термін адаптації
Легка адаптація	<p>Дитина спокійно заходить до кабінету, уважно оглядається, перш ніж зупинить свою увагу на чому-небудь. Вона дивиться в очі незнайомому дорослому, коли той до неї звертається.</p> <p>Легко йде на контакт, ініціює його, уміє звернутися із запитанням до іншої людини, може попросити про допомогу. Уміє зайняти себе, використовує у грі предмети-замісники. Мовлення дитини добре розвинене, настрої бадьорий або спокійний.</p> <p>Дитина дотримується встановлених правил поведінки, адекватно реагує на схвалення й зауваження. Батьки довіряють своїй дитині, не контролюють її щохвилини, не опікують, не вказують, що їй потрібно робити, добре відчувають її настрої, підтримують малюка за потреби.</p> <p>Батьки впевнені у собі, з довірою ставляться до фахівця, обстоюють свої погляди, проявляють ініціативу й самостійність</p>	10–15 днів
Адаптація середньої важкості	<p>Дитина йде на контакт, спостерігаючи за привабливими діями дорослого (вихователя, практичного психолога). Напруженість перших хвилин поступово спадає, дитина може йти на контакт зі своєю ініціативи, може розгорнути ігрові дії.</p> <p>На зауваження й заохочення реагує адекватно, може порушувати встановлені правила й норми поведінки (соціальне експериментування). Батьки часто не довіряють дитині, намагаються дисциплінувати її, роблять зауваження. Зазвичай, поради й рекомендації практичного психолога приймають, ставлять багато запитань, уникаючи висловлювати свою точку зору</p>	близько одного місяця
Важка адаптація	<p>Контакт із дитиною вдається встановити лише через батьків. Малюк переходить від однієї іграшки до іншої, ні на чому не затримуючись. Не може розгорнути ігрових дій, має стривожений, замкнутий вигляд. Зауваження або похвала фахівця залишають дитину або байдужою, або вона лякається й біжить за підтримкою до батьків.</p> <p>Батьки або ігнорують потреби дитини, або опікують її у всьому, «зливаються» з нею. Частіше у такій ситуації батьки тривожні, сприймають зустріч з практичним психологом як іспит. Такі батьки потребують додаткових консультацій</p>	2–6 місяців



## Рекомендації батькам з підготовки дитини до відвідування закладу дошкільної освіти

Готуючи дитину до відвідування закладу дошкільної освіти:

зверніть увагу на домашній режим харчування та сну й потроху наближайте його до того режиму, що буде у дитячому садку;

- поступово формуйте навички спілкування дитини з однолітками: гуляйте з ним на ділянці дитячого садка, залучайте до спільної діяльності з іншими дітьми;
- привчайте малюка до самостійності й доступного для його віку самообслуговування;
- розповідайте дитині, що таке дитячий садок, навіщо туди ходять діти, чому ви хочете, щоб вона туди пішла;
- проходячи повз дитячий садок, з радістю нагадуйте дитині, як їй пощастило — восени вона зможе ходити сюди. Розповідайте рідним і знайомим у присутності малюка про свою удачу, кажіть, що пишаєтеся своєю дитиною, адже її прийняли до дитячого садка;
- докладно розповідайте дитині про режим дитячого садка: що, як і в якій послідовності вона робитиме. Що докладнішою буде ваша розповідь, і що частіше ви будете її повторювати, то спокійніше й упевненіше почуватиметься ваш малюк, коли піде у дошкільний заклад;
- учіть дитину гратися. Психологи виявили чітку закономірність між розвитком предметної діяльності дитини та її звиканням до дитячого садка. Найлегше адаптуються малюки, які вміють довго, різноманітно й зосереджено діяти з іграшками. Уперше потрапивши до дитячого садка, вони швидко відгукуються на пропозицію погратися, з інтересом досліджують нові іграшки. Дитина, яка вміє гратися, легко йде на контакт з дорослим;
- розробіть разом з дитиною нескладну систему прощальних знаків уваги, так їй буде легше відпустити вас;
- щоб полегшити ранкові прощання з дитиною:
  - прощайтесь швидко. Не затягуйте розставання, інакше малюк відчує ваше занепокоєння і йому буде складніше заспокоїтися;
  - покладіть малюку до кишенки яку-небудь пам'ятну річ, що нагадуватиме про вас і про те, як сильно ви його любите;
  - ніколи не намагайтеся «вислизнути» непомітно від дитини, якщо хочете, щоб вона довіряла вам;
  - вигадайте веселий ритуал прощання й обов'язково дотримуйтеся його, наприклад завжди цілуєте дитину в щічку, а потім ніжно тріться з нею носиками тощо;
  - не намагайтеся підкупити дитину, щоб вона залишилася у дитячому садку за нову іграшку. Чітко дайте дитині зрозуміти, що хоч би які істерики вона влаштувала, їй все одно доведеться йти до дитячого садка. Якщо ви хоч раз піддастесь дитині, надалі вам буде вже набагато складніше впоратися з її вередуваннями й слізьми;
- пам'ятайте, що на звикання дитини до дитячого садка може знадобитися до півроку. Розраховуйте свої сили, можливості й плани;
- переконайтеся у тому, що вашій родині дитячий садок необхідний саме зараз. Будь-які ваші коливання дитина використовуватиме для того, щоб протидіяти відвідуванню дитячого садка. Легше й швидше звикають діти, батьки яких не мають альтернативи дошкільному закладу;
- що більшою буде кількість дітей і дорослих, з якими дитина спілкуватиметься у дитячому садку і побудує стосунки, то швидше вона звикне. Допоможіть їй у цьому. Познайомтеся з іншими батьками та дітьми. Відвідайте разом з дитиною прогулянки у дитячому садку. Якщо ваші стосунки з вихователями, іншими батьками та їхніми дітьми будуть близькими, то дитині буде простіше звикнути до дитячого садка;
- у присутності дитини уникайте критичних зауважень на адресу дошкільного закладу і його працівників. Ніколи не лякайте дитину дитячим садком;
- приблизно за тиждень до першого відвідування дитячого садка попередьте дитину про це, щоб вона спокійно очікувала майбутню подію.

Спеціальний заклад дошкільної освіти (дитячий садок) № 36 «Дзвіночок»  
Запорізької міської ради Запорізької області

**ІНФОРМАЦІЯ  
ДЛЯ БАТЬКІВ ЩОДО  
ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ЗАКЛАДОМ  
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

м. Запоріжжя 2020 р.